

## Silvano TAGLIAGAMBE

Legnano, 9 luglio 1945

Silvano Tagliagambe si è laureato in filosofia con Ludovico Geymonat e si è perfezionato in fisica nell'Università Lomonosov di Mosca e poi presso l'Accademia delle scienze dell'URSS con Y.P. Terletskij e con V.A. Fock.

E' stato docente di Filosofia della scienza alle università di Cagliari, Pisa e "La Sapienza" di Roma e presso la Facoltà di Architettura dell'Università di Sassari. Ha curato l'edizione italiana delle opere di alcuni tra i più eminenti scienziati russi, tra cui D. I. Mendeleev e V.I. Vernadskij.

È stato membro della Commissione tecnico-scientifica per l'individuazione delle "Conoscenze fondamentali su cui si baserà l'apprendimento dei giovani nella scuola italiana nei prossimi decenni", istituita con i DD.MM n.50 del 21 gennaio 1997 e n. 84 del 5 febbraio 1997 (nota come "Commissione dei Saggi) e componente del gruppo di lavoro di sei esperti incaricato dal Ministro della Pubblica Istruzione Luigi Berlinguer di redigere il documento *I contenuti essenziali per la formazione di base*, presentato il 20 marzo 1998 all'Accademia dei Lincei dallo stesso Ministro. E' stato membro della Commissione istituita dal Ministro De Mauro per la riforma dei cicli scolastici ed è stato componente del Gruppo di lavoro ristretto di 6 membri, istituito dal Ministro Moratti con D.M. n. 672 del 18 luglio 2001 allo scopo di sviluppare "una complessiva riflessione sull'intero sistema di istruzione e di presentare un piano di attuazione della riforma degli ordinamenti scolastici". Ha fatto parte della Commissione per la riorganizzazione dell'istruzione tecnica e professionale, istituita dal Ministro Fioroni, nell'ambito della quale ha coordinato il gruppo incaricato di occuparsi del rinnovamento delle metodologie didattiche. Ha poi lavorato all'interno del Gruppo tecnico di lavoro per la promozione, la programmazione e il coordinamento delle iniziative e delle attività relative al processo di innovazione del nuovo sistema dell'istruzione tecnica e professionale, istituito con Decreto Dipartimentale n. 12 del 17 febbraio 2009.

È membro del Collegio dei docenti del Máster en Comunicación Social- Facultad de Ciencias de la Información- Universidad Complutense de Madrid e del Consiglio Consultivo del CIPCPRIS (Centro de Investigación en Ciencia Política, Seguridad y Relaciones Internacionales) dell'ULHT – Universidad Lusófona de Humanidades e Tecnologias, Lisboa y Universidad Lusófona de Porto.

È direttore della collana "Didattica del progetto" dell'editore Franco Angeli e della collana "Filosofia della scienza" dell'Aracne editrice.

Tra i suoi oltre 250 lavori pubblicati sono da segnalare *Scienza, Filosofia, politica in Unione Sovietica. 1924-1939*, Feltrinelli, Milano, 1978; *La mediazione linguistica. Il rapporto pensiero-linguaggio da Leibniz a Hegel*, Feltrinelli, Milano, 1980; ) *Epistemologia del confine*, Il Saggiatore, Milano, 1997; *La città possibile*, ( in collaborazione con G. Maciocco), Dedalo, Bari, 1997; *Epistemologia del cyberspazio*, Demos, Cagliari, 1997; *L'albero flessibile. La cultura della progettualità*, Masson, Milano, 1997; *Desolate Lands, desolate Minds: the therapeutic function of the project*, 'Plurimondi' ; An International Debate on human settlements, n. 3, 2000, *Wastelands*, Dedalo, Bari, pp. 29-46; *Multimedial Languages* (in collaborazione con G. Usai), 'Politica Internazionale', No. 1/2, January-April 2001, pp. 201-208; *L'intelligenza come realtà di confine*, in M. D'Agostino, G. Giorello, S. Veca, a cura di, *Logica e politica*, Il Saggiatore, Milano, 2001, pp. 255-286; *Il sogno di Dostoevskij. Come la mente emerge dal cervello*, Raffaello Cortina Editore, Milano, 2002; G. Boniolo, M.L. Dalla Chiara, G. Giorello, C. Sinigaglia e S. Tagliagambe (a cura di), *Filosofia della scienza*, Cortina, Milano, 2002; *Competencia y capacidades en la*

*riforma del sistema escolar*, 'Rivista de educacion', Numero straordinario 2003, *Educacion y futuro*, pp.83-101; *From Truth to the "Coupling Relation" between internal and external information*, in R. Dottori (ed.), *The legitimacy of truth*, 'Yearbook of philosophical hermeneutics', 1/2002, LIT VERLAG, Münster-Hamburg-London, 2003, pp.211-240; *Organizations and Work in the 21<sup>st</sup> century: Global, European, State and Local Issues Discussed*, in R. Leoni e G. Usai (editors), *Organizations today*, Palgrave MacMillan, New York, 2005, pp. 331-344; *Le due vie della percezione e l'epistemologia del progetto*, Franco Angeli, Milano, 2005; R. Giuntini, F. Paoli, S. Tagliagambe, *Organisation of knowledge and critical thinking: Mangione's contribution to logic*, in E. Ballo, M. Franchella (ed.), *Logic and Philosophy in Italy* Polimetrica, Monza, 2006, pp. 106-122; *Più colta e meno gentile. Una scuola di massa e di qualità*, Armando, Roma, 2006; *Come leggere Florenskij*, Bompiani, Milano, 2006; B. Antomarini-S.Tagliagambe (a cura di), *La tecnica e il corpo. Riflessioni su uno scritto di Pavel Florenskij*, Franco Angeli, Milano, 2007; *L'identità come confine*, in 'Mediazione familiare sistemica', n. 5/6, ottobre 2007, pp. 15-43; V. Campione, S. Tagliagambe, *Saper fare la scuola: il triangolo che non c'è*, Einaudi, Torino, 2008; "Landscape as a regenerative structure of a fragmented territory", in G. Maciocco (ed.) *Urban Landscape Perspectives*, Springer-Verlag Berlin, Heidelberg, New York, 2008, pp. 61-78; *Il presente e l'ontologia delle relazioni*, in P.F. Pieri (a cura di), *Il presente*, Moretti&Vitali, Bergamo, 2008, pp. 17-68; *Lo spazio intermedio*, Università Bocconi Editore, Milano, 2008; D. Antiseri- S. Tagliagambe, *Storia della filosofia*, vol. XIII, *Filosofi italiani del Novecento*, Bompiani, Milano, 2008; G. Maciocco - S. Tagliagambe *People and Space. New Forms of interaction in City Project*, Springer-Verlag Berlin, Heidelberg, New York, 2009; S. Tagliagambe, A. Malinconico, *Pauli e Jung. Un confronto su materia e psiche*, Raffaello Cortina, Milano, 2011; D. Antiseri, P. Maninchedda. S. Tagliagambe, *La libertà, le lettere, il potere*, Rubbettino, Soveria Mannelli, 2011; *Scuola e nuove tecnologie 'Italianieuropei'*, 3, 2012, pp. 83-90; *Reti di sostegno al servizio della scuola*, in U. Cardinale, a cura di, *Si può salvare la scuola italiana?*, il Mulino, Bologna, 2012, pp. 161-187; *Il linguaggio delle utopie*, in D. Antiseri, a cura di, *La responsabilità del filosofo. Studi in onore di Massimo Baldini*, Rubbettino, Soveria Mannelli, 2012, pp. 75-85; *La dialettica classica di forma ed evento come chiave di lettura del mondo contemporaneo*, in L. Canfora-U. Cardinale, a cura di, *Disegnare il futuro con intelligenza antica. L'insegnamento del latino e del greco antico in Italia e nel mondo*, il Mulino, Bologna, 2012, pp. 69-87; *Lo sviluppo creativo dell'individualismo metodologico*, in R. De Mucci-K. Leube, a cura di, *Un austro in Italia*, Rubbettino, Soveria Mannelli, 2012, pp. 211-223; *Il cielo incarnato. L'epistemologia del simbolo di Pavel Florenskij*, Aracne, Roma, 2013; *La città e le nuove modalità di costruzione degli spazi pubblici*, in L.M. Plaisant, a cura di, *I luoghi della vita*, Edizioni Della Torre, Cagliari, 2013, pp. 63-100; *Biosfera, noosfera y el paralelismo entre la evolución de los organismos vivos y el desarrollo de la tecnología*, in *Neurocomunicación. Gestion de la Comunicación Social basada en las Neurociencias*. Proyecto de Investigación CS02011-28099 Informe 2012. Plan Nacional de Ministerio de Economía y Competitividad: Secretaría de Estado de Investigación, Desarrollo e Innovación, ThinkCom- Editorial Fragua, Madrid 2013, pp. 21-46; *Ruolo e qualità del progetto*, in V.M. Corte, *Entanglement nell'architettura. Il progetto per il complesso monumentale del san Nicolò a Trapani come Case History*, Aracne, Roma, 2013, pp. 383-451; *I nuovi saperi tra scuola, università e lavoro* (con M. Ceruti), in G. Capano e M. Meloni (a cura di), *Il costo dell'ignoranza. L'Università italiana e la sfida Europa 2020*, Il Mulino-AREL, Bologna-Roma, 2013, pp. 213-242; "To design is to design oneself", *City, Territory and Architecture 2014*, 1:8, (16 May 2014), ISSN: 2195-2701 (electronic version), <http://www.cityterritoryarchitecture.com/content/1/1/8>; *La novità e il*

---

*successo di un progetto formativo. Il caso della Facoltà di Architettura di Alghero*, in E. Cicalò, a cura di, *Progetto, ricerca, didattica. L'esperienza didattica di una nuova Scuola di Architettura*, Franco Angeli, Milano, 2014, pp. 45-67; *Neurocommunication at a crossroads between Epistemology and Neuroscience*, in J. Timoteo Alvarez (ed), *Social Neuroccumication. Applying the findings from Neurosciences and Network Theory to the Science and Communication Industry*, Media XXI, Porto, 2014, pp. 15-22; *Il nodo Borromeo. Corpo, mente, psiche*, Aracne, Roma, 2015; *La cura nello spazio intermedio tra il corpo e la psiche*, 'Atque', n.16, 2015, "Le figure della cura: Pratiche psicoterapeutiche e pratiche filosofiche", pp. 167-216; *Comunicare la complessità e l'innovazione*, 'Notiziario 02/15', Ordine degli Ingegneri di Verona e provincia, pp. 33-38; *Mille e una scintilla. L'innovazione agita e raccontata*, Ingenio e\_book.